

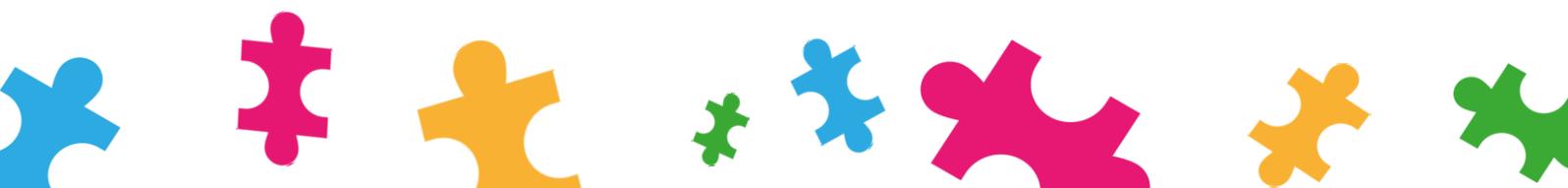
WebQuest

Livello introduttivo

Pazzi fossili



TITOLO DELLA WEBQUEST:	Pazzi fossili
LIVELLO DELLA WEBQUEST	Livello introduttivo
<h3>Introduzione</h3> <p>I combustibili fossili si sono formati nel corso delle Ere Geologiche per accumulazione e decomposizione di materie organiche di origine animale e vegetale. La materia organica nel tempo si trasforma producendo sostanze che contengono molta energia; ciò accade perché essa perde la sua forma originaria tramutandosi in sostanze solide (carbone), liquide (petrolio) o gassose (metano) che hanno la proprietà di bruciare molto bene. Questi sono i così detti combustibili fossili.</p> <p>I combustibili fossili rappresentano oggi la principale fonte di energia per l'uomo, sono utilizzati sia direttamente, come il carbone e il gas, sia dopo essere stati raffinati, come il petrolio, e di conseguenza, dipendiamo ancora molto da questo tipo di combustibile.</p> <p>Le energie fossili sono definite non rinnovabili.</p> <p>Purtroppo la loro combustione è dannosa per l'ambiente in quanto rilasciano sostanze chimiche che danneggiano l'atmosfera terrestre causando inquinamento e contribuendo al riscaldamento globale della Terra, aumentandone l'"effetto serra" naturale.</p> <p>Ma cosa puoi fare per ridurne l'uso?</p> <p>La strada da seguire è passare a fonti di energia rinnovabili come l'energia eolica, idrica e solare che sono rinnovabili all'infinito e riducono l'inquinamento atmosferico e i gas serra proteggendo così il nostro Pianeta.</p>	
<h3>Attività</h3> <p>Hai scoperto le conseguenze che hanno i combustibili fossili sul riscaldamento globale e ora vuoi contribuire alla riduzione dell'effetto serra.</p> <p>Come?</p> <p>Attraverso l'utilizzo e la promozione delle energie rinnovabili potresti nel tuo piccolo fare la differenza perché, ricorda, "You are not too small to make the difference!"</p> <p>Da dove puoi iniziare?</p> <p>Prima di tutto è importante ricercare informazioni su come si possano apportare piccoli cambiamenti che riducano l'impronta di carbonio.</p> <p>Per divulgare le informazioni necessarie per contribuire alla tutela del vostro Pianeta, dovrai creare uno spot pubblicitario da diffondere all'interno della scuola per sensibilizzare gli studenti, le loro famiglie e gli insegnanti all'utilizzo di risorse energetiche rinnovabili.</p> <p>Ora non ti resta che seguire i passaggi successivi.</p> <p>In questa WebQuest sarai guidato attraverso una serie di attività che aiuteranno te e i tuoi compagni di classe a conoscere i problemi affrontati.</p> <p>Completerai le attività in piccoli gruppi di 3-4 persone.</p> <p>Al termine della fase di conoscenza, si può passare alla fase progettuale della proposta, che sarà selezionata tra le altre.</p> <p>Buon lavoro !</p>	



processo

Passaggio 1: Trovare fatti, immagini e dati

Per iniziare, pensa a tutte le informazioni, le immagini e i fatti interessanti che vuoi includere nel tuo spot pubblicitario.

Per scoprire cosa **sono i combustibili fossili**, clicca sui seguenti link:

COSA SONO I COMBUSTIBILI FOSSILI?

https://kids.kiddle.co/Fossil_fuel

<https://www.youtube.com/watch?v=moacNFWRoOs>

<https://www.focus.it/temi/combustibili-fossili>

Per scoprire l'impatto **negativo** dei **combustibili fossili**, clicca sui seguenti link:

<https://www.informazioneambiente.it/combustibili-fossili-impatto-ambientale/>

Per scoprire come ridurre **l'uso di combustibili fossili e perché è importante**, clicca sui seguenti link:

Energia rinnovabile: <https://www.alliantenergykids.com/RenewableEnergy>

9 + 1 COSE CHE DEVI SAPERE SULLE ENERGIE RINNOVABILI:

<https://www.focusjunior.it/scienza/ecologia/energie-alternative/10-cose-che-devi-sapere-sulle-energie-rinnovabili/>

ENERGIE RINNOVABILI E NON RINNOVABILI:

<https://www.youtube.com/watch?v=PegyWSmLEf0>

RISPARMIO ENERGETICO ED ECOLOGIA:

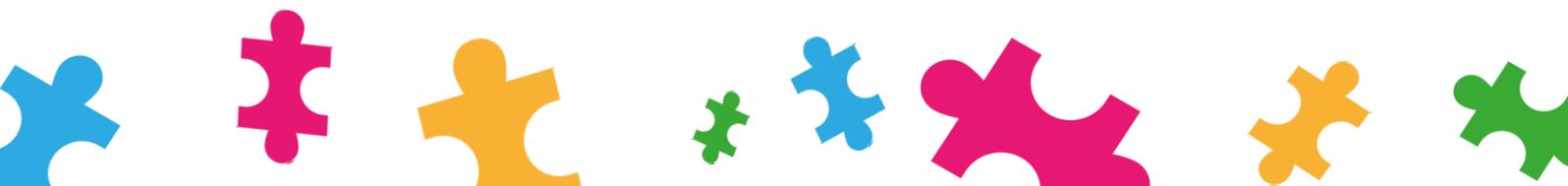
<https://www.youtube.com/watch?v=fFDxfikcZJI>

Passo 2: Dagli stupidi fossili alle energie intelligenti

È importante capire quali sono le possibili soluzioni da adottare per salvaguardare l'ambiente attraverso l'utilizzo ridotto delle energie non rinnovabili.

Ecco alcune idee per aiutarti:

- Utilizzare una bicicletta, un trasporto pubblico o bike sharing



- Scegli prodotti che non sono confezionati in plastica
- Non dimenticare di riciclare o riutilizzare l'imballaggio
- Acquista frutta e verdura biologica
- Acquista shampoo e sapone fatti con ingredienti naturali.
- Acquista prodotti locali. In questo modo si riduce il consumo di combustibili utilizzati per i trasporti.

Per ulteriori informazioni **su come utilizzare meno combustibili fossili**, fare clic sui seguenti link:

Ridurre la nostra dipendenza dai combustibili fossili:

<https://blog.arcadia.com/top-20-ways-can-reduce-reliance-fossil-fuels/>

Passaggio 3: Design Time

Ora che sai tutto su cosa sono i combustibili fossili e su come sono dannosi per l'ambiente, è giunto il momento di iniziare a progettare il tuo lavoro.

Sicuramente il tuo spot sarà convincente e accattivante perché sai che potrebbe essere importante per ridurre l'uso di combustibili fossili.

Valutazione

Alla fine di questa WebQuest, puoi utilizzare queste domande per scoprire come hai svolto questa attività e il tuo livello di gradimento:

- Cosa hai imparato da questa attività? Puoi menzionare 3 cose?

.....
.....

- Perché è importante ridurre il nostro uso di combustibili fossili?

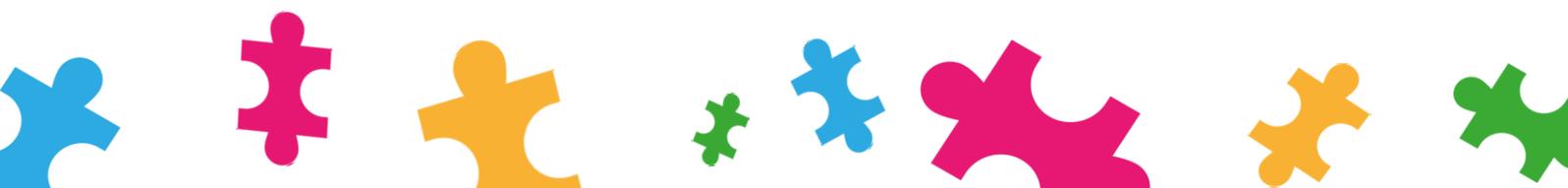
.....
.....

- Avete lavorato bene in gruppo, ognuno facendo la sua parte, o il lavoro è stato poco equilibrato?.....

.....

- Qual è, secondo te, la cosa più importante che hai imparato che potresti dire ad un tuo amico o familiare?

.....
.....





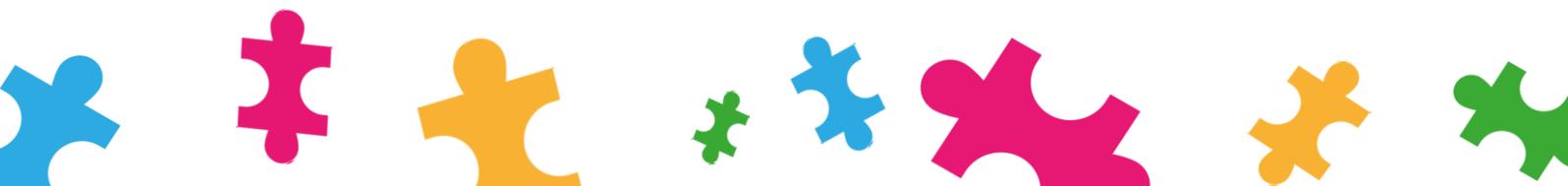
conclusione

Complimenti! Tu e i tuoi compagni di classe avete scoperto quali possono essere i possibili comportamenti corretti per tutelare l'ambiente e sensibilizzato l'intera comunità scolastica su come non essere uno sciocco fossile.

Hai imparato che ogni piccolo atto fa una differenza positiva e che stai salvando la Terra

Ricorda:

“SEI TU LA RISORSA INTELLIGENTE PER IL FUTURO DEL PIANETA ”





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

